

*Matthis Behrens, Directeur de l'Institut de Recherche et de Documentation Pédagogique, Neuchâtel, membre du Conseil Scientifique de la fondation Aebli-Näf:*

***Laudatio pour Bernard Schneuwly***

*à l'occasion de la remise du prix de reconnaissance de la fondation Aebli-Näf pour l'encouragement de la formation des enseignants en Suisse, le 1er juillet 2009 à Zürich*

En décernant le prix de reconnaissance 2009 à Bernard Schneuwly, la fondation Aebli-Näf, représentée par son Conseil Scientifique, honore l'exceptionnelle contribution scientifique qu'il a apportée au monde des sciences de l'éducation dans le domaine de la didactique des langues d'une part, de la formation des enseignants d'autre part.

C'est à l'école piagétienne que Bernard Schneuwly accomplit sa formation de psychologue. L'intérêt pour le développement cognitif de l'enfant reste présent dans ses travaux et s'exprime tout particulièrement dans son engagement aux premières traductions françaises du psychologue russe Vygotski. La perspective socio-historique du développement humain que ce dernier a développée est reprise et approfondie dans ses travaux en didactique.

En 1996, il devient professeur ordinaire de didactique des langues à l'Université de Genève. Ses travaux s'inscrivent plus spécifiquement en didactique du français: les textes, leur étude d'un point de vue générique, leur enseignement / apprentissage à l'école, à l'oral et à l'écrit, forment la colonne vertébrale de ses recherches. Il a également contribué à la mise au point d'une méthode d'enseignement de la production écrite et orale pour l'école obligatoire et a participé à la publication de moyens d'enseignement pour la Suisse romande et pour la France. La dimension historique des sciences de l'éducation, leur émergence au plan académique, leur lien avec l'éducation nouvelle par exemple, l'emmènent dans de nouvelles contrées disciplinaires qu'il explore d'abord et réinvestit ensuite dans la redéfinition de ses objets de recherche.

En tant que doyen de la faculté, Bernard Schneuwly s'est trouvé fortement impliqué dans la construction institutionnelle de la formation des enseignants. S'il a participé à l'élaboration du cursus de formation au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, il pilote actuellement la création d'un futur Institut universitaire de formation des enseignants, modèle unique de formation en Suisse.