

## Von der Aebli-Näf Stiftung im Jahr 2024 geförderte Veranstaltungen

### (1) *Unterstützung der 6. Tagung Fachdidaktik*

Unterstützung der 6. Tagung Fachdidaktiken vom 18./19. April 2024 an der Pädagogischen Hochschule Thurgau. Die Tagung wendet sich explizit an das Personal der schweizerischen Lehrer:innenbildung, dient der Förderung der Fachdidaktiken und ihrer Forschung und stimmt mit dem strategischen Ziel der Kammer PH von swissuniversities überein.

### (2) *Unterstützung der Fachtagung der SGL-Arbeitsgruppe «Bildung junger Kinder»*

Unterstützung der Fachtagung am 30. August 2024 zum Thema «Interaktionen als Dreh- und Angelpunkt erfolgreichen Lehrens und Lernens», durchgeführt an der Pädagogischen Hochschule Luzern. An der Tagung wurden verschiedene Facetten der Interaktion in der Schuleingangsstufe (Zyklus 1) beleuchtet, Interaktionen zwischen Kindern (Peer-Interaktionen), Interaktionen zwischen Kindern und Fachpersonen, Interaktionen zwischen Fach- bzw. Lehrpersonen (multiprofessionelles Team), Interaktionen zwischen Lehrpersonen und Eltern. Das Tagungsprogramm bestand aus zwei Keynotes zu Beginn und am Schluss der Tagung und Beiträge in parallelen Workshops/Minisymposien sowie dazwischen ein Kulturbeitrag.

### (3) *Tagung zum Thema «Having Teachers in Mind – Können Schulen «freudlos» sein»*

Unterstützung der Tagung «Having Teachers in Mind – Können Schulen «freudlos» sein», die am 13. und 14. September 2024 an der HFH in Zürich stattfand mit Vor-Konferenz am 12. September 2024 an der Pädagogischen Hochschule Luzern.

Das Ziel der Konferenz bestand darin, bedeutsame Themen der psychoanalytischen Pädagogik für die Lehrer:innenbildung und ihre Beziehungsdidaktik aufzugreifen und dieses Ziel durch einen Fokus auf die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen sowie von Schulischen Heilpädagog:innen zu verfolgen. Ausserdem soll die Professionalisierung der Lehrpersonen angestrebt werden durch kontinuierliche Verzahnung von Forschung und Entwicklung mit Weiterbildung. Die Adressaten waren Lehrpersonen sowie Schulische Heilpädagog:innen und Dozierende und Forschende der psychoanalytisch-pädagogischen Lehrer:innenbildung und deren Nachwuchs.