

■ Délai d'inscription :

15 mai 2006

Participation limitée à 25 personnes

■ Lieu :

Université de Neuchâtel
Faculté des lettres
Espace Louis-Agassiz 1
CH-2000 Neuchâtel

■ Dates :

7 - 8 - 9 juin 2006

09h00 - 12h00
13h30 - 16h30

■ Contact :

IRD
Elisabetta Pagnossin
ou
Doris Penot
Case postale 556
CH - 2002 Neuchâtel
elisabetta.pagnossin@irdp.ch ou
doris.penot@irdp.ch



Séminaire de formation

■ ■ ■
Méthodologie et applications de l'outil vidéo dans la
recherche et dans la formation des enseignants



Neuchâtel, 7 - 8 - 9 juin 2006

Organisation :

■ LA FONDATION AEBLI NÄF

La fondation Aebli Näf soutient la formation de base et la formation continue des formateurs d'enseignants en Suisse

- par l'encouragement de la formation de base, mais aussi de la formation continue de formateurs d'enseignants en fonction ou en formation (le soutien à des personnes étant son but principal)
- par le lancement et le soutien de manifestations relatives à la recherche et à la formation de base et continue, ainsi que de projets menés dans le domaine de la formation des enseignants
- par l'attribution périodique d'un prix récompensant des contributions remarquables dans le domaine de la formation des enseignants

Elle a été créée par Hans Aebli, professeur de psychologie décédé à Burgdorf en 1990, son épouse Verena Aebli-Näf, et des membres de leur famille.

www.ans.ch

■ ■ ■ Organisation

■ L'IRDP ■ ■ ■

L'institut de recherche et de documentation pédagogique est une institution de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Il soutient les travaux de la CIIP par des évaluations, recherches et expertises. Chargé de la coordination et du pilotage de la recherche en éducation en Suisse romande, il est un lieu de débat éducatif en Suisse latine avec un objectif :

**une école toujours meilleure,
des classes enfantines aux Hautes écoles.**

www.irdp.ch

■ ■ ■ Méthodologie et applications de l'outil vidéo dans la recherche et dans la formation des enseignants ■ ■ ■

par le Professeur François Tochon

Université du Wisconsin, Madison (USA)

La formation et l'enseignement ne viennent pas toujours d'au-dessus : une personne *à côté* peut aider, et l'aide peut être réciproque. Le cercle d'étude vidéo est central dans cette optique : il consiste en un partage d'expérience, au plus près des intérêts de chacun. Dans le cercle d'étude vidéo, la motivation est différente. Les contenus ne passent pas avant la personne. C'est la personne humaine qui compte. La vidéo permet l'enseignement vérité. Pour qu'il soit vrai, ne l'organisons pas trop. Suffisamment, mais pas trop : il faut du temps pour respirer.

Vous savez utiliser une caméra. Vous avez déjà été surpris de son pouvoir d'information sur vous-même, vous vous demandez pourquoi la caméra n'est pas plus utilisée en éducation, dans la formation, le perfectionnement et le changement professionnels. Le potentiel de la rétroaction vidéo semble méconnu dans les écoles, les cycles d'orientation et les collèges, dans les instituts pédagogiques et à l'Université. La seule approche que vous connaissiez peut-être, en formation, est une utilisation fragmentaire d'un jeu de rôle, qui consiste à revoir des prestations professionnelles que l'on a exercées en petit groupe. Vous vous demandez s'il n'y a pas d'autres usages possibles de la caméra : ne pourrait-on l'utiliser plus souvent, dans des tâches plus variées, et avec plus de liberté ?

Comment repenser le perfectionnement et le changement éducatif ? Les professionnels ne pourraient-ils pas s'approprier la vidéo, cet instrument de rétroaction, sans passer par une structure formelle et rigide ? Comment créer des réseaux de réflexion professionnelle, autogérés ? Ce séminaire a pour but de répondre à ces questions. Ce sera un lieu d'idées et de ressources. Le principe du cercle d'étude vidéo pédagogique est simple : un parcours à la carte, centré sur l'expérience pratique et la concertation.



Méthodologie et applications de l'outil vidéo dans la recherche et dans la formation des enseignants



Séminaire de formation, 7 – 8 – 9 juin 2006, Neuchâtel

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom :

Prénom :

Institution :

Adresse complète :

.....
.....
.....

Téléphone :

e-mail :

La participation au séminaire est gratuite. Le nombre de participants est limité à 25.

Bulletin à renvoyer **avant le 15 mai 2006** par courrier à

IRDP
Doris Penot
Case postale 556
CH – 2002 Neuchâtel

ou par e-mail à doris.penot@irdp.ch
ou par fax : 032 889 69 71

Affranchir svp

IRDP
Doris Penot
Case postale 556
CH – 2002 Neuchâtel